

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Помощник младшего медицинского персонала**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование основ общего ухода за больными детьми, получение практических навыков
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Практика Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Помощник палатной медицинской сестры. Помощник процедурной медицинской сестры. Помощник врача стационара терапевтического профиля. Помощник участкового педиатра
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-16, ПК-21
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Помощник младшего медицинского персонала.</b>          Обязанности младшего медицинского персонала.          Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе.          Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией.          Особенности этических и деонтологических принципов при работе с родителями пациентов в педиатрической практике.          Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.          Лечебно-профилактическая помощь детям в России.          Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста.          Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.          Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.          Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре.          Питание детей в условиях стационара.          Особенности ухода за новорожденными.          Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.          Особенности ухода за детьми старшего возраста.</p>

	<p>Первая доврачебная помощь при несчастных случаях. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <i>Аудиторная (виды):</i> - клинические практические занятия;</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>